

PROJECTO FEEDU

FERRAMENTA EDUCATIVA N. 7

Título

Plano de deslocações da escola

Introdução

O desenvolvimento do plano de deslocações da escola implica a realização de um inquérito a toda a população escolar (professores, alunos e pessoal não docente). Através da realização de um questionário será possível aferir qual o modo de deslocação utilizado por cada pessoa, assim como, quais os principais problemas identificados por cada uma delas no seu percurso habitual casa/escola/casa.

É desejável que todos os intervenientes na concepção do plano de deslocações da escola efectuem algumas visitas à zona envolvente da escola, para mais facilmente identificar os problemas existentes.

Com base na informação obtida durante a realização do inquérito será elaborado um plano de acção, que incluirá diversas medidas que visam melhorar as deslocações casa/escola/casa, e que deverão ser adoptadas por todos.

À escola caberá a responsabilidade de efectuar a revisão anual do plano de deslocações (no início de cada ano escolar). Para tal, será necessário realizar um novo inquérito à população escolar, uma vez que, estarão de chegada novos alunos, professores e pessoal não docente. Por outro lado, é provável que entre os inquiridos no ano anterior tenha havido alterações no que respeita aos seus hábitos de mobilidade.

Para realizar com sucesso esta tarefa, deverá ser nomeado um Gestor de Mobilidade (por ex. professor) que ficará com a responsabilidade de coordenar esta tarefa.

O público-alvo é a população escolar e a actividade destina-se a todos os níveis de ensino.

Conceito e Objectivo

O objectivo do desenvolvimento de um plano de deslocações é promover uma melhoria na qualidade das deslocações casa-escola-casa (ao nível da segurança rodoviária; da optimização dos percursos, etc.). Através da elaboração do plano de acção pretende-se que toda a população escolar opte por modos de transporte mais suaves (andar a pé; andar de bicicleta; etc.) em detrimento do transporte individual.



Material necessário

- Questionário e computador.

Procedimento

Em primeiro lugar deverá ser nomeado o Gestor de mobilidade. Esta pessoa ficará responsável pela coordenação das várias etapas envolvidas nesta acção: elaboração do inquérito junto da população escolar; concepção e implementação do plano de acção; etc.

Logo que estejam definidas as questões a incluir no questionário, deverá ser distribuída uma cópia a todos os utilizadores da escola.

Após a conclusão dos inquéritos, deverá ser elaborado um relatório que resumirá os resultados obtidos. Os alunos devem ser envolvidos nesta tarefa, que deverá contar também com a ajuda dos professores. Com base neste relatório será elaborado um documento denominado plano de acção para a escola.

Saliente-se que deverá ser previamente definida a data para a revisão do plano de acção, a qual deverá coincidir com o início de cada ano lectivo.

Conclusões

Esta ferramenta pretende motivar os alunos a pensar e discutir sobre a temática da mobilidade/transportes. Será também uma forma de aumentar o nível de conhecimentos dos alunos sobre o tema, transmitindo-lhes de que forma os hábitos diários poderão ter consequências para o meio ambiente.

Breve descrição da ferramenta

O plano de deslocações da escola é uma iniciativa conjunta, que necessita da contribuição dos professores, dos alunos, do pessoal não docente e até dos encarregados de educação. A elaboração do plano de deslocações da escola pressupõe a preparação de um documento onde deverão constar os principais problemas identificados nas deslocações casa/escola/casa e deverá também incluir as medidas que se pretende sejam implementadas tendo em vista uma melhoria das condições observadas durante este percurso. Saliente-se ainda a necessidade de definir uma estratégia de monitorização da acção levada a cabo, que possibilite avaliar a eficácia do plano de acção.

Principais aspectos a ter em conta pelo professor/animador desta actividade

Saliente-se que não há planos de deslocações iguais, isto é, cada escola é caso. Caberá aos responsáveis por esta acção definir os conteúdos e o nível de profundidade do estudo que será elaborado. Inclusive, o plano de deslocações poderá referir-se apenas a uma escola ou a um grupo de escolas. A elaboração do plano de deslocações da escola pretende-se que seja um ponto de partida para melhorar a qualidade das deslocações casa/escola/casa de todos os utilizadores da escola (condições de segurança; optimização dos percursos; etc.).



Avaliação da ferramenta
(nível de satisfação de * a * * * * *)
